Методические указания по работе с проектом

***«Занимательная математика»***

Автор проекта: Лузанова Юлия Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 552 Пушкинского района СПб

Проект можно использовать на уроках математики в 1 классе .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страница | Тема | Цель | Интерактивность |
| 1. | Титульный лист |  |  |
| 2. | Назови все геометрические фигуры. На какие они предметы похожи? Соедини линией. | Соотнести геометрическую фигуру с предметом.(Наложением) | Двигаются геометрические фигуры |
| 3. | Посчитай сумму всех чисел в каждом телефонном номере, и ты узнаешь, кому звонит девочка. | Учимся складывать цифры второго десятка. | Звенит звонок телефона |
| 4. | Классификация фигур | Проверить, как дети классифицируют геометрические фигуры | Таблица ‑ тест |
| 5. | Составь из 7 одинаковых палочек 2 одинаковых квадрата, а из 10 палочек 1 большой квадрат и 1 маленький. | Ориентироваться в пространстве | Двигаются полоски |
| 6. | В каких машинах поедут игрушки? Реши примеры и подбери к ним правильные ответы. | Учимся решать примеры на сложение. | Двигаются машинки к игрушкам с правильным ответом. |
| 7. | Сосчитай примеры и закрась деталь соответствующим цветом. | Учимся решать примеры в пределах 10. | Пользуемся маркером. |
| 8.  | Нарисуй по точкам ключик для Буратино. | Учимся копировать рисунок по точкам. | Пользуемся маркером. |
| 9. | Повтори рисунок в пустых клеточках. | Учимся копировать рисунок по клеточкам | Крестики и нолики передвигаются. |
| 10. | Магический квадрат | Учимся решать примеры | Потянуть за звездочку – правильные ответы. |
| 11. | Решение задачи. | Учимся решать нестандартные задачи; делить предметы на две равные части. | Пользуемся маркером. |
| 12. | Круговые примеры | Учимся решать примеры | Крутиться стрелка |
| 13. | Запомни предметы слева. Справа выложи их сам. | Учимся развивать память | Шторка слева.Справа двигаются предметы. |
| 14. | Сосчитай предметы и сравни предметы их. | Учимся считать предметы и записывать количество предметов. Сравнивать предметы и вставлять знаки больше, меньше, равно. | Вытаскиваются с боков предметы.1. Елки и березы

Пишут маркером дети знаки больше, меньше или равно1. 2 Малина и ананас.
 |
| 15. | Счет предметов до 10. | Учимся находить предметы и считать до 10. | Можно передвигать любое животное. |
| 16. | Счет в пределах 10. | Учимся считать до 10. Считать только четными числами. Правильно называть предыдущее и последующее число. | 1. Посчитай от 1 до10 и зачеркни все флажки по порядку.
2. Двигается лыжник по четной трассе.
3. Назови предыдущее и последующее число.
 |
| 17. | Соедини все точки в правильной последовательности, и ты узнаешь, что хотел нарисовать художник.Внизу странички запиши числа в обратном порядке. | Учимся считать от 1 до 20 в прямом и обратном порядке. | Двигаются все цифры. |
| 18. | Составь задачу. | Учимся составлять задачи на сложение и вычитание. | Передвигаются грибы. |
| 19.  | Танграм | Учимся составлять из геометрических фигур – фигуру по образцу. | Двигаются геометрические фигуры. |