**Игровой тренинг по рассказу Паустовского К. Г."Заячьи лапы"**

**(6 класс для детей с ОВЗ)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

**Возрастная группа:** 6 класс для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Автор: Воробьева Любовь Владимировна, учитель, ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Цель проекта:** Знакомство с рассказом К.Г. Паустовского «Заячьи лапы»

**Задачи:**

*Образовательные*:

1. Учить анализу литературного произведения, учить давать характеристику поступкам героев.
2. Формировать навыки выразительного, осознанного чтения.
3. Учить ориентироваться в тексте произведения.

*Развивающие*:

1. Развивать воображение, речь, умение делать правильны выводы по прочитанному.
2. Развивать умение пересказывать прочитанное по составленному плану, давать полные ответы на вопросы.
3. Активизировать мыслительную деятельность.

*Воспитательные*:

1. Воспитывать чувство сочувствия, милосердия, ответственности за животных, бережного отношения к ним.
2. Побуждать к совершению положительных поступков.

**Реализуемые образовательные области:**

* Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Познавательное развитие.

Проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio, носит обучающий и закрепляющий характер. Проект может использоваться на уроках чтения с классом и в индивидуальной работе с обучающимся (обучение на дому).

Проект состоит из 20 страниц.

Для удобства работы применяются значки-помощники, оснащенные гиперссылками:

 - (левый верхний угол) - возврат к странице с содержанием,

 - (левый нижний угол) - возврат к предыдущей странице,

 - (правый нижний угол) - переход к следующей странице,

Содержание также оснащено гиперссылками, что позволяет быстро перейти к необходимой странице.

На всех страницах с № 3 по 20 для появления выдвижной области с описанием игровой ситуации и заданием необходимо потянуть за зайца  .

- для появления проверочной области необходимо потянуть нажать на авторучку.

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1. **Титульный лист.**

По щелчку на текст в нижней правой части страницы открывается сайт центра повышения квалификации «Образовательные технологии» ([www.edu.obrtech.ru](http://www.edu.obrtech.ru)).

СТРАНИЦА №2. **Содержание.**

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

СТРАНИЦА № 3. **Загадка?**

***Цель:*** Развитие мыслительных способностей обучающегося.

***Действия обучающегося:***

1. Прочитай слова одного цвета.
2. Перемести слова на строчках, так, чтобы получился рифмованный текст.
3. Назови отгадку.
4. Проверь себя, нажми на авторучку.

СТРАНИЦА № 4. **Интересные факты о зайцах.**

***Цель:*** Расширения кругозора.

***Действия обучающегося:***

1. Прочитай слайд.

СТРАНИЦА № 5. **Биография К.Г. Паустовского.**

***Цель:*** Знакомство с автором произведения, воспитание любви к природе.

***Действия обучающегося:***

1. Чтение слайда.

СТРАНИЦА № 6. **Игра "Объяснялки".**

***Цель:*** Обогащение словаря учащихся.

***Действия обучающегося:***

1. Прочитай слова левого столбика. Найди к каждому слову определение из правого столбика. Поставь ответ напротив слова.
2. Проверь себя, нажми на слово в левом столбце.

СТРАНИЦА № 7-9, 11-14 **Чтение с остановками.**

***Цель:*** Формирование навыка вдумчивого, осознанного чтения.

***Действия обучающегося:***

1. Сопоставь отрывки из рассказа с иллюстрацией на доске.
2. Проверь себя, нажми на авторучку (ребенок услышит звуковой сигнал).

СТРАНИЦА № 10. **Правила пожарной безопасности.**

***Цель:*** Формирование правильных действий в экстремальной ситуации.

***Действия обучающегося:***

1. Расставь слова одного цвета на строчке так, чтобы получилось предложение.
2. Прочитай весь текст.

СТРАНИЦА № 15. **Составление словестного портрета героев.**

***Цель:*** развитие умения понимать поступки и характер героев.

***Действия обучающегося:***

1. Достань из сердечка характеристику. Прочитай ее. Определи, какому герою она подходит?
2. Поставь эту характеристику в правом столбце, напротив героя.
3. Проверь себя, нажми на ручку.

СТРАНИЦА № 16. **План рассказа.**

***Цель:*** Формирование умения структурировать информацию.

***Действия обучающегося:***

1. Расставь пункты плана в соответствии с повествованием рассказа.
2. Проверь себя, нажми на авторучку.

СТРАНИЦА № 17. **Пересказ по плану.**

***Цель:*** Развитие связной речи.

***Действия обучающегося:***

1. Доставай иллюстрации к рассказу из книги.
2. Расставь их в соответствии с повествованием рассказа.
3. С помощью иллюстрированного плана перескажи рассказ.

СТРАНИЦА № 18. **Тест**.  
***Цель:*** Проверка знаний по содержанию рассказа.

***Действия обучающегося:***

1. Отвечай на вопрос.
2. Проверь себя, нажми на выбранный ответ.

СТРАНИЦА № 19. **Кроссворд.**

***Цель:*** Проверка знаний по содержанию рассказа.

***Действия обучающегося:***

1. Нажимай на цифру в кроссворде. Слушай задание.
2. Впиши ответ напротив цифры с заданием.
3. Проверь себя, нажми на картинку, соответствующую твоему ответу.

СТРАНИЦА № 20. **Рефлексия.**

***Цель:*** Формирование активной читательской позиции.

***Действия обучающегося:***

1. Нажми по очереди на учащихся, выслушай их мнение. С кем согласен ты?
2. Проверь себя, нажми на авторучку.