**Методические рекомендации к проекту**

**«Огонь твой друг, но чуть не так и он становится твой враг»**

Автор проекта: Гордеева Наталья Сергеевна – воспитатель ГБДОУ детский сад №3 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Проект может использоваться воспитателями и учителями для проведения занятий по пожарной безопасности с детьми 6 – 7 лет в детских дошкольных учреждениях и начальных школах.

Данной проект, созданной с помощью системы «MimioStudio», направлен на формирование у детей представления о пользе и опасности огня, создание условий для формирования навыков безопасного поведения.

Задачи проекта:

- дать понятие детям, что огонь бывает «Другом», а бывает и «Врагом»,

- сформировать у детей представление о правилах поведения с огнем в быту и на природе,

- развивать умение реально оценивать возможную опасность,

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения,

- воспитывать чувство ответственности за свои поступки, умение прогнозировать их последствия.

Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: ориентирование в пространстве и на плоскости, логического и ассоциативного мышления, знание счёта, умение складывать слова из слогов, комбинирования, внимания, поиска самостоятельных решений.

**Проект состоит из страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:



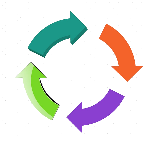
* правильные ответы скрыты за ладошкой:



* звуковые файлы скрыты за нотой:



* переход со страницы на страницу осуществляется по стрелке: 



* возвращение к содержанию по картинке:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр. 1: Титульный лист.**  Название проекта «Огонь твой друг, но чуть не так и он становится твой враг»  По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии» |
|  | **Стр.2: Содержание**.  Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
|  | **Стр. 3: «Отгадайте загадки»**  Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы.  Ладошки скрывают загадки (звуковой файл). Под мячами спрятаны правильные ответы. |
|  | **Стр. 4: «Выберите случаи, когда огонь наш друг, а когда враг»**  Задание на развитие внимания и памяти.  Дети перетаскивают картинки в поля где огонь друг и где огонь враг. Проверка осуществляется нажатием на ладошки. |
|  | **Стр. 5** **"Найдите все пожароопасные предметы в комнате".**  Закрепляются знания детей об опасных предметах в быту, о правилах обращения с электроприборами.  Правильный ответ проверяется нажатием на картинку. |
|  | **Стр. 6 "Выключите все электроприборы перед уходом".**  Закрепляются знания детей о том, что, уходя из дома, нельзя оставлять электроприборы включенными.  Правильный ответ проверяется нажатием на картинку. |
|  | **Стр. 7: «Помогите огоньку подобрать одинаковую пару»**  Развиваем внимание, воображение, память.  Дети рассматривают парные предметы и стараются запомнить их местоположение. Предметы закрываются. Надо угадать, где находятся парные предметы. Картинки открывают по две. |
|  | **Стр.8: «Горит – не горит»**  Уточняются знания о возгораемых материалах. Тренируется память.  Правильный ответ проверяется нажатием на картинку: выделенные красным цветом картинки горят, зеленым – не горят. |
|  | **Стр.9: «Помогите ребятам потушить костер в лесу»**  Развиваем мелкую моторику, навыки количественного и порядкового счёта, сравнения. Вопросы: "Сколько ведер понадобилось Саше (Маши)? Кто больше? |
|  | **Стр.10: «Найдите тень пожарного»**  Развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память.  Дети находят тень пожарного, проверяют себя перетаскивая картинку пожарного. На неправильную тень картинка ложиться сзади, на правильную – спереди. |
|  | **Стр. 11: «Помогите пожарному найти дорогу к костру»**  Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.  Дети прокладывают путь. Ладошка справа открывает прозрачную панель с правильным маршрутом. |
|  | **Стр.12: «Помогите пожарному разложить форму и инструменты по местам»**  Развиваем наблюдательность, способность логически рассуждать и обосновывать свои ответы.  Закрепляем умение классифицировать предметы по назначению. Нужно поместить в сундук инструменты, а в шкаф одежду пожарного. |
|  | **Стр.13: «Соберите пазл»**  Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.  Дети собирают пазл. Для проверки под ладошкой справа находится собранная картинка. |
|  | **Стр.14: «Найдите 10 отличий»**  Развиваем наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.  Дети отмечают различия на картинке. |
|  | **Стр. 15: «Помогите пожарному найти детей в горящей комнате»**  Развиваем внимание, наблюдательность, память.  Закрепляем счет. С помощью фонарика детям надо найти детей, спрятавшихся в горящей комнате. Проверочная панель выдвигается с верхнего правого угла нажатием на ладошку. |
|  | **Стр.16:** **"Правила поведения при пожаре".**  Обобщаем и закрепляем знания о пожарной безопасности, как вести себя в опасной ситуации. При нажатии на картинку появляется область правильного и неправильного ответа. |
|  | **Стр.17: «Разгадайте кроссворд»**  Развиваем связную речь детей, активизируем словарь, тренируем в написании слов, умении рассуждать и обосновывать свой ответ.  Ладошка выдвигает загаданное слово в виде картинки. Проверка осуществляется нажатием на поля кроссворда. |
|  | **Стр.18: «Проведите детей через горящий лес»**  Закрепляем счет, развиваем внимание.  Дети по очереди бросают кубик, делают ход. Попадая на синий квадрат, делают переход по стрелке |
|  | **Стр.19: «Назовите мультфильм по картинке и звуковому отрывку»**  Упражнение на составление грамматически правильных предложений.  По картинке и отрывку(звуковой файл) дети должны назвать мультфильм. Для проверки использован метод затухания |
|  | **Стр.20: «Расставьте правильно слова в пословицах»**  Развиваем речь, наблюдательность. Дети составляют правильные предложения. Проверка - перетаскиваем стилусом слова на другое поле через картинку камина, получается правильно составленное предложение. |
|  | **Стр.21: «Заключение»** |