**Реализация наследственной информации в клетке.**

**Генетический код.**

Биология 10класс

Комбинированный урок

По учебнику И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, Е. Т. Захаровой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Наполнение слайда** | **Интерактив** |
| 1 | Название урока. |  |
| 2 | Условие существования жизни. | 1. Понятие жизнь (гиперссылка на стр. 3 – портрет и цитата Энгельса). 2. Связь понятия «способность производить белки» и «генетическая информация». |
| 3 | Портрет Ф. Энгельса. Определение «жизни» (цитата). | Портрет и цитата (гиперссылка на стр.2). |
| 4 | Генетический код (таблица). | Левое поле:   1. Определение; 2. Триплетность; 3. Однозначность; 4. Универсальность; 5. Вырожденность; 6. Неперекрываемость; 7. Однозначность; 8. Полярность; 9. Таблица генетического кода (другой вариант); |
| 5 | Тренинг. Химический волчок. | Ответить на вопросы (6 разноцветных окружностей – вытягивать по очереди из правого поля и складывать в конверт отвеченные). |
| 6 | Тренинг. Свойства генетического кода. | 1. Установить соответствие между понятием и определением. 2. Ответы: краб – из левого поля. |
| 7 | Тренинг. Тест. | Свойства генетического кода. |
| 8 | Тренинг. Тест. | Генетический код. |
| 9 | Тренинг. ЕГЭ. Часть С. | Фото с экрана: Ответить на вопросы части с ЕГЭ по биологии. |
| 10 | Ссылки. |  |
|  |  |  |