**Методические указания по** **работе с проектом**

**«Белоснежка и гномы»**

(Правило правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу)

**Страница 1** «Белоснежка и гном»

Прочитайте название и определите тему нашего урока.

**Страница 2** Стихотворение «Игра»

Учитель читает стихотворение по четверостишиям, а учащиеся договаривают последнее слово. Дети определяют тему урока.

**Страница 3 «**Вопросы гнома»

Вытащи картинку. Прочитай предложение. Выбери нужную букву, назови сочетание.

**Страница 4 «**Загадки гнома»

Вытащи справа загадку. Отгадай ее.

Слева под тем же номером проверь себя.

**Страница 5 – 6 «**Какие слова спрятались в ромашке?»

Составь слова. Назови сочетание.

Отрабатывается умение составлять слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща.

**Страница 7** «Достань картинки из мешка и составь словосочетания»

Запиши словосочетания. Назови слово с сочетанием и само сочетание.

Проверьте себя.

**Страница 8** «Вставь нужные слова в рассказ»

В словах вставь нужную букву и назови сочетание.

Отрабатывается умение правильно подбирать подходящие по смыслу слова в каждое предложение.

**Страница 9** «Поменяй буквы местами, чтобы получились слова»

Двигая буквы, составь слово и проверь себя, лопнув шарик.

**Страница 10** «Составь пословицы»К началу пословицы с левого столбика подбери конец с правого столбика.

Развивается умение составлять пословицы и объяснять их смысл.

**Страница 11** «Ребусы гнома»

Отгадай ребус. Запиши слово и назови сочетание.

**Страница 12** «Найди в моем домике слова с сочетаниями»

Работа с филвордом.

Найди слова и вычеркни их.

Проверь себя.

**Страница 13** «Разгадай кроссворд гнома»

Вытащи номер. Прочитай, отгадай слово и запиши.

Отрабатывается умение правильно разгадывать кроссворд и записывать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

**Страница 14** Итог

Вспомним правило правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Прочитайте стихотворение.