**Методические указания по работе с проектом**

**«В гости к зиме»**

Автор проекта: Хохлова Инна Валентиновна, учитель начальных классов ГБОУ № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Цель: Обобщить наблюдения над зимними природными явлениями; раскрыть связи между живой и неживой природой, систематизировать и обогатить знания, воспитывать любовь к природе.

Использованные материалы:[www.images.yandex.ru](http://www.images.yandex.ru)

 viki.rdf.ru

Поурочные разработки издательство Москва «ВАКО» 2012 г.

***2 класс***

**Содержание**

***1 слайд*** – титульный лист.

***2 слайд*** – отгадай загадку, о каком времени года говорится, ответ под звездочкой (зима).

***3 слайд*** – задание написано на карточке с гномиком: расставь по порядку зимние месяцы, названия месяцев спрятаны за большой снежинкой внизу слайда.

***4 слайд*** – задание написано на карточке с гномиком: отгадай загадки о зимних месяцах, отгадки спрятаны под текстом загадок, тащи за снежинку.

***5 слайд*** выбери раздел: почему так названы, народные приметы, под фиолетовой снежинкой гиперссылка.

***6 слайд*** – внизу под картинкой и за шторками написаны народные приметы каждого зимнего месяца. Декабрьская примета – деформированное предложение, нужно правильно расставить слова. Дети составляют первую примету, остальные читают, раскрывая шторки. После прочтения подбирают древнерусские названия к месяцам: декабрь – «снежань»,

январь – «студзень», февраль - «люты». Карточки со словами спрятаны под картинкой зимнего леса (тащи за звёздочку) Внизу гиперссылка фиолетовая снежинка.

***7 слайд*** – на картинках написаны приметы зимы, дети рассматривают картинки и читают приметы. Нажав на снежинку рядом с картинкой «снегирь» и «синица» можно прослушать пение этих птиц. Внизу под фиолетовой снежинкой гиперссылка.

***8 слайд*** – изменения в неживой природе зимой. Дети достают из корзинки карточки со словами и подбирают к ним нужную картинку.

***9 слайд*** – назови признаки зимы, проверяют ответ, нажимая на снежинку.

***10 слайд*** – изменения в живой природе зимой. Дети рассматривают картинки, говорят об изменениях, происходящих в живой природе зимой, проверяют свой ответ(карточки с верным ответом спрятаны под картинками, тяни за снежинку).

***11 слайд*** – распредели зверей по группам. Дети распределяют картинки по группам, проверят себя, достают вставку из-за экрана (тяни за гномика).

***12 слайд*** – кого мы встретим в зимнем лесу. Дети называют животных, нажав на снежинку, проверяют правильность ответа.

13 слайд – невидимые нити в зимнем лесу. Рассказать с кем дружит ель и почему. Из домика достают картинки с животными (заяц, сова, мышь, дятел, клёст, белка), расставляют их на картинке с елью.

14 слайд – кто прилетит к кормушке. Дети называют птиц, рассаживают их на кормушке, если выбор ответа неправильный звучит звуковой сигнал, птичка остаётся на месте. Прилетят к кормушке: щегол, синица, снегирь, поползень, свиристель, голубь, воробей.

Не прилетят: жаворонок, соловей, грач, скворец, ласточка.

15 слайд – отгадай кроссворд. Из конверта достают вопросы, пишут ответы, проверка на карточках с левой стороны экрана, тяни за звездочку .Использованные вопросы убирают за еловую ветку.

16 слайд – задание на карточке с гномиком – «Расскажи о зимних забавах». Дети составляют рассказ по картинкам. Внизу записан отрывок из песни «Кабы не было зимы» (нажать на фиолетовую снежинку).

17 слайд – письмо от Деда Мороза.