Методические указания по работе с проектом

**«ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»**

Данный проект представляет комплект интерактивных обучающих качественных заданий по теме "Парные звонкие и глухие согласные в корне слова" (2-й класс). Проект предусматривает разноуровневую работу с учащимися.

Автор проекта: Кириллова Елена Анатольевна – учитель начальной школы ГБОУ СОШ 127 с углублённым изучением английского языка.

Цели: **-** закрепить знания о правописании слов с парными звонкими и глухими согласными;

- развивать речь, внимание, мышление, память;

- воспитывать любовь к русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ стр.** | **Задание** | **Действия учащихся** |
| 2 | * Какое задание можно придумать? * На какие две группы можно поделить  домики с буквами? | Заяц – задание для детей (вытащить). Перетащить домики с буквами по двум колонкам, прокомментировать свой выбор. |
| 3 | * Буквы потеряли пару, помоги им найти её. | Заяц – задание для детей (вытащить).  Перетащить буквы правого столбика так, чтобы получилась пара. |
| 4 | * Физкультминутка для глаз: нарисуй звезду  безотрывно (учитель показывает). * Какое слово получилось? Составь его. | Перетащить буквы в клетки. |
| 5 | * Как назвать одним словом все эти предметы?  (обувь). * Какая обувь представлена? * Как вы думаете, что нужно оставить? Почему? * Как появилось слово "сапоги"? | Щелкнуть по звёздочкам,открыть обувь  Щелкнуть по кедам и детским ботинкам, появятся звёздочки (закроют лишнее).  Заяц – этимология слова (вытащить). |
| 6 | * Объясни фразеологические обороты. | Щелкни шторки, проверь себя. |
| 7 | * Какой звук слышим в конце слова? [к] * А какую букву пишем? (г) * Почему? Как проверим? | Заяц – правило (вытащи).  Проверочное слово вытащи за букву **С**. |
| 8 | * Какие слова написаны справа: проверочные   или проверяемые? * Найди проверочное слово. * Запиши в тетрадь парами: проверяемое +   проверочное. Самостоятельная работа. * Самопроверка с комментированием. | Заяц – задание для детей (вытащить).  Мишка – проверка (вытащить).  При проверке щелкаем по шарику, появляется буква. |
| 9 | * Устно составь предложение. * Проверяем за шторкой. * Работа с предложением. * Обращаем внимание на ошибкоопасные места. * Письмо по памяти. | Заяц – задание для детей (вытащить).  Щелкни по шторке, появится предложение. Щелкни ещё раз – закроется.  Щелкни по носу кошке, она замяукает. |
| 10 | Игра «Вставь букву» |  |
| 11 | * Вставь пропущенную букву. * Устно проверь её. * Запиши слово, подчеркни орфограмму. * Объедини слова в пары по смыслу. | Заяц (сначала верхний-правый, затем нижний-левый) ‑ задание для детей (вытащить).  Перетащи букву в слово.  Вытяни за мишку слова ассоциации. |
| 12 | * Объясни смысл пословиц. * Составьте к ним своё задание в соответствии с темой урока. * Запиши пословицу, которая тебе понравилась. | Пословицы открываются последовательно.  Щелкни верхнего зайца (видео- песня о дружбе) или щелкни нижнего зайца (аудио- песня о дружбе), вытяни за «Русские народные пословицы» картинку, чтобы закрыть всю страницу на время прослушивания песни.  Во время беседы о дружбе можно перейти по гиперссылке на последующие страницы (гиперссылки расположены внизу). |
| 13-18 | Беседа о дружбе. | На каждом странице есть возврат на 12, страницу. 13-м. солнышко, 14-земля, 15- бабочка, 16-собачка, 17-бабочка, 18- божья коровка. |