Методические указания по работе с проектом

**«ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»**

Данный проект представляет комплект интерактивных обучающих качественных заданий по теме "Парные звонкие и глухие согласные в корне слова" (2-й класс). Проект предусматривает разноуровневую работу с учащимися.

Автор проекта: Кириллова Елена Анатольевна – учитель начальной школы ГБОУ СОШ 127 с углублённым изучением английского языка.

Цели: **-** закрепить знания о правописании слов с парными звонкими и глухими согласными;

 - развивать речь, внимание, мышление, память;

 - воспитывать любовь к русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ стр.** | **Задание** | **Действия учащихся** |
| 2 | * Какое задание можно придумать?
* На какие две группы можно поделить домики с буквами?
 | Заяц – задание для детей (вытащить). Перетащить домики с буквами по двум колонкам, прокомментировать свой выбор. |
| 3 | * Буквы потеряли пару, помоги им найти её.
 | Заяц – задание для детей (вытащить).Перетащить буквы правого столбика так, чтобы получилась пара. |
| 4 | * Физкультминутка для глаз: нарисуй звезду безотрывно (учитель показывает).
* Какое слово получилось? Составь его.
 | Перетащить буквы в клетки. |
| 5 | * Как назвать одним словом все эти предметы? (обувь).
* Какая обувь представлена?
* Как вы думаете, что нужно оставить? Почему?
* Как появилось слово "сапоги"?
 | Щелкнуть по звёздочкам,открыть обувьЩелкнуть по кедам и детским ботинкам, появятся звёздочки (закроют лишнее).Заяц – этимология слова (вытащить). |
| 6 | * Объясни фразеологические обороты.
 |  Щелкни шторки, проверь себя. |
| 7 | * Какой звук слышим в конце слова? [к]
* А какую букву пишем? (г)
* Почему? Как проверим?
 | Заяц – правило (вытащи).Проверочное слово вытащи за букву **С**. |
| 8 | * Какие слова написаны справа: проверочные  или проверяемые?
* Найди проверочное слово.
* Запиши в тетрадь парами: проверяемое +  проверочное. Самостоятельная работа.
* Самопроверка с комментированием.
 | Заяц – задание для детей (вытащить).Мишка – проверка (вытащить).При проверке щелкаем по шарику, появляется буква. |
| 9 | * Устно составь предложение.
* Проверяем за шторкой.
* Работа с предложением.
* Обращаем внимание на ошибкоопасные места.
* Письмо по памяти.
 | Заяц – задание для детей (вытащить).Щелкни по шторке, появится предложение. Щелкни ещё раз – закроется.Щелкни по носу кошке, она замяукает. |
| 10 | Игра «Вставь букву» |  |
| 11 | * Вставь пропущенную букву.
* Устно проверь её.
* Запиши слово, подчеркни орфограмму.
* Объедини слова в пары по смыслу.
 | Заяц (сначала верхний-правый, затем нижний-левый) ‑ задание для детей (вытащить).Перетащи букву в слово.Вытяни за мишку слова ассоциации. |
| 12 | * Объясни смысл пословиц.
* Составьте к ним своё задание в соответствии с темой урока.
* Запиши пословицу, которая тебе понравилась.
 | Пословицы открываются последовательно.Щелкни верхнего зайца (видео- песня о дружбе) или щелкни нижнего зайца (аудио- песня о дружбе), вытяни за «Русские народные пословицы» картинку, чтобы закрыть всю страницу на время прослушивания песни.Во время беседы о дружбе можно перейти по гиперссылке на последующие страницы (гиперссылки расположены внизу). |
| 13-18 | Беседа о дружбе. | На каждом странице есть возврат на 12, страницу. 13-м. солнышко, 14-земля, 15- бабочка, 16-собачка, 17-бабочка, 18- божья коровка. |