Методические указания по работе с проектом

«Домашние животные»

*Автор проекта: Морозова Светлана Юрьевна, педагог ГАДОУ № 53 Фрунзенского района Санкт-Петербурго.*

*Проект предназначен для совместной работы педагога с детьми по ознакомлению с окружающим миром.*

ЗАДАЧИ:

1. Создание комфортного психологического микро - климата в группе, бодрого и радостного настроения детей.
2. Познакомить детей с названием домашних животных.
3. Учить и закреплять особенности жизненных проявлений (части тела животных, чем питаются, как передвигаются, какие издают звуки, название детенышей).
4. Формировать понятие «домашние животные» (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек их кормит, лечит).
5. Дать знания о зависимости условий среды от потребностей животных (если условия нарушаются, животные могу погибнуть).
6. Активизировать словарь детей – корова, бык, теленок; конь, кобыла, жеребенок; овца, баран, ягненок; коза, козел, козленок; крольчиха, кролик, крольчонок; боров, свинья, поросенок; сарай, конюшня, коровник, крольчатник; стог, сено, косьба; корыто, колодец; дойка – доить; шерсть, грызет, лакает, мычит, блеет, хрюкает, ржет, копыта.
7. Учить составлять описательные рассказы о домашних животных, используя мнемотаблицу.
8. Закрепить знание цветов и геометрических фигур, ориентировку в пространстве (лево-право).
9. Развивать логическое мышление детей, внимание, память, воспитывать доброе и чуткое отношение к животным.
10. Учить сравнивать домашних животных с дикими животными.
11. Учить находить признаки сходства у домашних животных с предметами, расположенными вокруг.

***1 страница***

*Титульный лист*

***2 страница***

Машенька приехала в деревню к бабушке и дедушке.

Под бабочкой в правом нижнем углу экрана спрятан звуковой файл (звуки природы).

***3 страница***

Навстречу к Машеньке выходит дедушка и загадывает загадку.

Загадка спрятана за бабочкой в правом верхнем углу экрана.

Нажимаем на табличку на будке и слышим лай собаки.

За будкой спрятана собака и щенок. Нужно покормить собаку.

Предлагаем детям найти косточку и положить в миску (косточка лежит за дедушкой).

***4 страница***

Зашла Машенька в дом, а навстречу ей выходит бабушка и говорит:

- У нас, Машенька кто-то живет в доме. Послушай загадку. Загадка спрятана за бабочкой в правом верхнем углу экрана.

В правом нижнем углу экрана нажимаем на бабочку и слышим мяуканье кошки.

Кошка спряталась под ковриком, котенок за бабушкой.

- Кого ловит кошка?

Мышку достаем из-за печки в левом нижнем углу экрана.

Кошка и котенок проголодались. Предлагаем детям найти на экране миску с молоком и покормить котенка. Находим рыбку и раздаем: котенку 2, кошке на 3 больше, чем котенку (возможны свои варианты).

***5 страница***

Пошла Машенька гулять и пришла на луг. Навстречу ей идет пастух (пастуха вытягиваем из-за дерева), и загадывает загадку.

Загадка спрятана за бабочкой в правом верхнем углу экрана.

В правом нижнем углу экрана нажимаем на бабочку и слышим мычание коровы.

Быка, корову и теленка вытаскиваем на экран за стрелочки.

***6 страница***

Коровушка поела, и бабушка ее стала доить. Нажимаем на экран и слышим звук дойки. За ведром спрятано молоко, поднимаем молоко по ведру вверх.

В правом нижнем углу экрана под бабочкой находится гиперссылка на страницу 24 (она нужна при рассказе о козе).

***7 страница***

Коровушку подоили и повели к коровнику. Рядом с коровником стоит стог сена, для которого можно, по желанию, придумать задание.

***8 страница***

Вечером Машенька пришла домой. А бабушка из коровьего молока приготовила сыр, сметану, творог, масло (вытаскиваем продукты из-за бабушки). В правом нижнем углу находится гиперссылка на страницу 26. Ей *нужно воспользоваться при рассказе о козе.*

***9 страница***

Составь рассказ о корове по мнемотаблице.

***10 страница***

Пошла Машенька гулять и пришла на луг. Навстречу ей идет пастух (пастуха вытягиваем за посох), и загадывает загадку.

Загадка спрятана за бабочкой в правом верхнем углу экрана.

В правом нижнем углу экрана нажимаем на бабочку и слышим ржание лошадей.

Коня, лошадь, жеребенка вытаскиваем на экран за стрелочки.

***11 страница***

Пока лошадки паслись, дедушка накосил травы и сложил в стога.

Предлагаем детям расставить стога в порядке убывания или возрастания.

***12 страница***

Сено дедушка повез на лошадке домой. В правом нижнем углу экрана нажимаем на бабочку и слышим цокот копыт. Лошадку вытаскиваем на дорогу за стрелочку.

***13 страница***

Лошади попаслись и их отвели в конюшню. Предлагаем детям напоить лошадей. Лошадям, которые идут направо, надо поставить синее ведро, а *налево ‑ красное ведро.*

***14 страница***

Составь рассказ о лошади по мнемотаблице.

***15 страница***

Пришла Машенька в огород и удивилась, почему так грязно?!

Навстречу к Машеньке выходит дедушка и загадывает загадку.

Загадка спрятана за бабочкой в правом верхнем углу экрана.

В правом нижнем углу экрана нажимаем на бабочку и слышим хрюканье свиньи. Борова, свинью и поросенка вытаскиваем на экран за стрелочки.

***16 страница***

Предлагаем детям покормить свиней. Борову надо дать 3 кочана капусты, свинье 4 морковки, поросенку 2 картошки (возможны свои варианты).

***17 страница***

Составь рассказ о свинье по мнемотаблице.

***18 страница***

Пошла Машенька опять гулять и пришла на луг. Навстречу ей идет пастух (пастуха вытягиваем за посох), и загадывает загадку.

Загадка спрятана за бабочкой в правом верхнем углу экрана.

В правом нижнем углу экрана нажимаем на бабочку и слышим блеянье овцы.

Барана, овцу, ягненка вытаскиваем на экран за стрелочки.

***19 страница***

У барана много шерсти. Взял дед ножницы и подстриг барашка.

***20 страница***

Стадо (отара) овец попаслось и им пора домой. Предлагаем детям отвести каждого животного в сарай с соответствующим цветом и формой.

***21 страница***

Из шерсти бабушка (шерсть вытаскиваем из-за бабушки) связала Машеньке на зиму носочки и варежки. Предлагаем детям собрать предметы в пары.

***22 страница***

Составь рассказ об овце по мнемотаблице.

***23 страница***

Вышла Машенька на горочку и слышит …

Загадка спрятана за бабочкой в правом верхнем углу экрана.

В правом нижнем углу экрана нажимаем на бабочку и слышим блеянье козы.

Козла, козу, козленка вытаскиваем на экран за стрелочки.

***24 страница***

Попаслись козочки на лугу и бабушка пригнала их к дому. Взяла расческу и вычесала у козла пух, а козочку подоила (Нажми на козочку и перейди по гиперссылка на страницу 6 , возврат – нажми опять на бабочку.

***25 страница***

Из козьего пуха бабушка спряла нитки и смотала клубки. Клубки разбросал котенок. Предлагаем детям положить клубки по дорожкам в корзинки и прочитать, слово. Мы узнаем, что связала бабушка Машеньке (платок спрятан за бабушкой).

Вечером бабушка приготовила из молока козы сыр, масло. Нажимаем на бабочку в правом нижнем углу экрана и попадаем на страницу 8.

***26 страница***

Вечером козочек надо отвести в сарай. Предлагаем детям посадить козу не в зеленый и не в красный домик, козленка не в зеленый и не в синий, а козла в домик между красным и синим (возможны свои варианты).

***27 страница***

Составь рассказ о козе по мнемотаблице.

***28 страница***

Пришла Машенька на задворки дома и видит: дедушка ищет кого-то. Машенька спрашивает:

- Кого ты ищешь, дедушка?

Дедушка и говорит:

- Отгадай, Машенька, загадку и узнаешь.

Загадка спрятана за бабочкой в правом верхнем углу экрана.

Кролика, крольчиху и крольчонка вытаскиваем на экран за стрелочки.

Предлагаем деткам найти на экране остальных кроликов и покормить их капустой и морковкой.

***29 страница***

Составь рассказ о кролике по мнемотаблице.

***30******страница***

Составь рассказ о домашних животных по мнемотаблице.

***31 страница***

Рассказываем детям о том, как человек заботится о домашних животных.

***32 страница***

Дети помогают Машеньке найти каждому детенышу маму.

**33 страница**

Дети помогают Машеньке найти каждому детенышу маму.

***34 страница***

Предлагаем детям вспомнить, какую пользу приносит каждое животное, и расставить соответствующие картинки в кружочки около животных.

***35 страница***

Помои Машеньке определить, кто лишний из животных в каждом ряду. Проверить себя можно, нажатием на картинки.

***36 страница***

Предлагаем детям найти животное по тени.

***37 страница***

Животные решили поиграть с Машей в прятки.

Предлагаем детям послушать голоса и назвать животных (звуковые файлы спрятаны под бабочками). Проверить себя можно, нажав на шарики.

***38 страница***

Животные разбежались. Предлагаем детям посмотреть на экран и сказать, каких животных они видят. Назвать диких и домашних животных. Диких посадить в лес, домашних вернуть в огород к дому.

***39 страница***

Предлагаем детям найти признаки сходства у домашних животных с предметами, расположенными вокруг.

Например: игла острая -у кошки острые когти; шуба – у кошки и кролика шерсть; на стуле сидят – на лошади тоже; пинцет – рога у козы, у кролика уши; баранки – шерсть барана и рога; кисточка – хвост у коровы, крючок, пуговица – хвост у поросенка, пятачок; стол – у животных 4 ноги; Волосы, подкова – хвост у коня, цокот; капкан – зубы у собаки; щетка – щетина у поросенка; мальчик умывается – кошка тоже.