**Конспект урока по швейному делу**

**7 класс (VIII вида)**

**Учителя трудового обучения ГОУ СКШ №7**

**Красносельского р-на г.Санкт-Петербурга**

**Бахмацкой И.Н.**

**Тема: «Моделирование** **и конструирование юбки»**

**Цель урока: познакомить учащихся с ассортиментом юбок, рассмотреть особенности их моделирования и конструирования.**

Коррекционно-развивающие задачи:

* создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей учащихся;
* создать условия для развития мелкой моторики рук;
* создать условия для освоения учащимися технологических знаний и практических навыков, необходимых для создания продуктов труда.

Ход урока:

1 лист - Сообщение темы и цели урока. Организационный момент.

2 лист – Общее вступление.

3 лист – Знакомство с историей происхождения юбок. Комментарии: юбки в исторических и национальных костюмах.

4 лист – Рассмотрение юбки как предмета традиционного русского костюма. Комментарии: назначение, применение и конструктивные особенности запашной юбки - паневы.

5 лист – Повторение. Определение одежды по способу носки (плечевая и поясная). Задание: рассортировать одежду по способу носки.

6 лист – Изучение силуэтов юбок. Комментарии: понятие силуэта в одежде. Задание: распределить данные модели юбок в группы по силуэтам (прямые, расширенные, зауженные).

7 лист – Познакомить учащихся с многообразием фасонов современных юбок. Комментарии: ассортимент юбок, разнообразие деталей, виды отделок, применяемых в юбках.

8 лист – Физкультурная минутка. Упражнения на разные группы мышц.

9 лист – Основы моделирования. Комментарии: этапы моделирования (назначение, фасон, ткань); виды тканей по волокнистому составу. Задание: определить вид ткани по ее свойствам, проверить правильность ответов.

10 лист – Выбор модели юбки для девочки. Задание: примерить юбки на девочку, подобрать модель по назначению и обосновать свой выбор.

11 лист – Основы конструирования поясного изделия. Познакомить учащихся с мерками, необходимыми для построения чертежа юбки. Задание: расставить названия конструктивных линий на фигуре, повторить правила снятия мерок.

12 лист – Рассмотреть чертеж основы прямой юбки. Комментарии: название деталей и срезов на выкройке прямой юбки.

13 лист – Особенности построения конструкций юбок на основе прямой юбки. Объяснить учащимся и показать на интерактивной доске этапы конструирования расклешенной и зауженной юбок. Рассказать и показать, как строится юбка со складками и юбка на кокетке.

14 лист – Конструирование юбок. Задание: 1) построить конструкцию юбки со складками на переднем полотнище; 2) построить конструкцию расклешенной юбки. Сравнить результаты построения со спрятанными под шторками схемами.

15 лист - Конструирование различных фасонов юбок. Рассмотреть особенности конструктивных линий и линий разрезов лекал для получения нужных форм и объемов.

16 лист – Заключительная часть. Что узнали? Чему научились? Итоги урока.