Методическая разработка внеклассного мероприятия

«Час занимательной грамматики. Имя существительное».

учителя начальных классов Радовской Ольги Владимировны

ГБОУ НОШ № 300 Центрального района Санкт-Петербурга

Данная разработка продолжает серию разработок внеклассных мероприятий, которые могут быть использованы в качестве материалов к проведению обобщающих уроков по русскому языку, которые расширяют и углубляют знания школьников по морфологии . В качестве заданий предлагаются материалы, зашифрованные тем или иным способом.

Также данная разработка может быть предложена в качестве материала к проведению индивидуальных и групповых интеллектуальных турниров между учащимися .

Данный урок-занятие может быть проведен в одном классе (2 команды по 5 человек) или как соревнование между классами (команда 5 человек от каждого класса). Секундомер позволяет контролировать время, потраченное на выполнение заданий.

Если выбирается групповая форма работы, то предлагается такой план работы:

1. Организационный момент (лист 1: участники рассаживаются по местам, болельщики рассаживаются в «зрительном зале»). Ведущий приветствует команды, зрителей, объявляет о начале игры.

2. Представление участников (3 минут)( лист 2). Участники представляют название команды и ее девиз.

3. Ведущий рассказывает о правилах игры: в игре заданий, за каждое быстро и верно выполненное задание начисляется один балл. Если задание выполнено неточно и неверно, шанс получить победный балл переходит к соперникам.

4. Игра (40 минут)

• Задание 1: (лист 3) Разгадываем криптограммы. Выбор задания.

 Правильные ответы спрятаны за шарами.

• Задание 2: (лист 4) Нужно составить пословицы.

Ответы спрятаны справа.

• Задание 3: (лист 5) Необходимо вспомнить правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

Ответ спрятан слева.

• Задание 4: (лист 6) Вспоминаем орфограммы корня.

Правильные ответы выделены метками

• Задание 5: (лист 7) Вспоминаем формы слов.

Правильные ответы спрятаны слева и справа.

• Задание 6: (лист 8)Задание «Говорите правильно».

Правильный ответ скрывается за шариком.

• Задание 7: (лист 9) «Чудо-дерево». Задание выявляет умение ставить имена существительные в форму множественного числа.

Правильные ответы выдвигаются справа.

• Задание 8: (лист 1о) «Угадай слова»

Правильные ответы спрятаны на шара

• Задание 9: (лист 11) Ребус.

Правильный ответ выводится на доску.

• Задание 10: (лист 12) Задание «Наборщик». Составить слова, двигаясь по колесу без пропуска букв.

5. Подведение итогов.

Анализ результатов и заданий.

Награждение победителей .