Методическое пособие к проекту «Какие бывают животные?»

Автор проекта*: Чикивчук Оксана Васильевна*

Учитель начальных классов ГБОУ №606

с углублённым изучением английского языка

Пушкинского района г. Санкт - Петербурга

Руководитель проекта*: Горлицкая София Израилевна*

Чл.-корр. Академии информатизации образования,

к. п.н., почетный работник образования РФ, доцент,

 руководитель Web-дизайн студии при ИКЦ,

преподаватель РЦОКОиИТ

Проект, созданный с помощью системы «Mimio Studio», предназначен для работы на уроках окружающего мира в начальной школе.

В этом проекте второклассники узнают, на какие группы можно разделить животных, научатся выделять и сравнивать признаки этих групп, будут учиться находить новую информацию в рассказах о животных. Данный материал можно компоновать в зависимости от задач поставленных педагогом, от имеющихся представлений у детей.

Проект состоит из 15 страниц.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер страницы | Действия на странице |
| 1 | Титульный лист |
| 2 | Разгадать кроссворд.В правом верхнем углу потянуть за гномика, появится задание. Отгадки ребята вписывают в клеточки стилусом. Появляется ключевое слово ЖИВОТНЫЕ.Проверка – открыть шторки. |
| 3 | Вспомнить отгадки кроссворда, посмотреть на картинки животных.- К каким группам можно отнести всех животных?Дети называют группы. Выделить цветными кружками каждую группу животных.Дети выбирают себе цвет кружочка и, нажав стилусом на него, передвигают к картинке. |
| 4Гиперссылка 5Гиперссылка 6Гиперссылка 7Гиперссылка 8 | Все отличительные признаки животных каждой группы ученики сначала определяют устно. Если в правом верхнем углу потянуть за гномика, то появятся отличительные признаки каждой группы. Ребята соединяют группу и их признаки.Таких гномиков четыре. Интересная информация находится, если нажать на гиперссылки: птичка, шмель, рыбка, собачка. (происходит переход на слайд 5,6,7,8)ПтицыДля возврата на страницу 4 гиперссылка книжка.НасекомыеДля возврата на страницу 4 гиперссылка книжка.РыбыДля возврата на страницу 4 гиперссылка книжка.Звери Для возврата на страницу 4 гиперссылка книжка.- Что нового о каждой группе животных вам удалось узнать из этих рассказов? |
| 9 | На этой странице появляются животные. Лягушка, змея, жаба, ящерица, черепаха, крокодил.- К какой группе мы отнесём этих животных?Открываются шторки.Заселить животных в нужный домик. - Какие отличительные признаки животных этих групп?Если в правом верхнем углу потянуть за гномика, то появятся отличительные признаки каждой группы. Таких гномиков два. |
| 10 | Игра «Узнай название животного»У названий животных потерялись буквы. Попробуйте узнать название животного по его первым буквам.Отодвигаем или удаляем прямоугольник и проверяем.Распределите эти слова по группам, записывая только цифры. Например: птицы-2,5,8,12. и т.д. |
| 11 | Игра «Найди лишнее животное» Звери.Проверка. Кликнем на картинку. Если правильный ответ, картинка закроется прозрачной шторкой. Лишнее животное зачеркнет красный крестик. (Аналогично работают и следующие страницы). |
| 12 | Игра «Найди лишнее животное» Насекомые. |
| 13 | Игра «Найди лишнее животное» Птицы. |
| 14 | Игра «Найди лишнее животное» Рыбы. |
| 15 | Игра «Найди лишнее животное» Пресмыкающиеся. |
| 16 | МОЛОДЦЫ! |