**Методические рекомендации к проекту по теме:**

**«Однокоренные (родственные) слова» во 2 классе на уроке русского языка**

**с использованием интерактивного оборудования MIMIO**

Автор: Старжинская Л.В., учитель начальных классов ГОУ школы 414 Красносельского р-на.

Цели и задачи:

1. Познакомить с понятиями «родственные слова», «однокоренные слова», «корень слова».
2. Научить подбирать однокоренные слова по двум признакам.
3. Научить находить в группе слов не однокоренное слово
4. Проверить усвоение нового материала.

Комментарии к страницам:

*1 страница*

Объявление темы урока.

*2 страница*

Повторение понятий «родственники, родственные».

*3 страница*

Знакомство с понятием родственные слова. Проблемная ситуация: самим разделить слова на 2 «семьи». Объяснить свой выбор.

*4 страница*

Знакомство с двумя признаками однокоренных слов.

*5 страница*

Постановка задачи. Ответ на заданный вопрос, родственница ли гусеница гусыне. Объяснить своё решение. Подобрать однокоренные слова к словам «гусь» и «гусеница».

*6 страница*

Подбор однокоренных слов. Работа со словесным деревом. Выделить в словах корни.

*7 страница*

Проверить работу сказочных героев. Правильно ли они подобрали однокоренные слова. Если были ошибки, исправить их. У однокоренных слов выделить корень.

*8 лист*

В сказке найти однокоренные слова, выделить в них корень. Найти «лишнее» слово.

*9 лист*

Самостоятельная работа по вариантам. Подобрать однокоренные слова, выделить корень. Проверка.

10 лист

Проверка знаний. Тест.