**Текст как форма представления информации**

**Автор проекта:** Ягудина Елена Фирдаусовна, учитель информатики и ИКТ ГБОУ СОШ№8 «Музыка» с углубленным изучением предметов музыкального цикла Фрунзенского района Санкт – Петербурга

**Целевая аудитория:** 5 класс, ребята 10 – 11 лет

**Цель проекта:** проект предназначен для работы в течение нескольких уроков над темой «Текст как форма представления информации», в качестве актуализации и проверки знаний учащихся.

**Страница 1:** Название проекта, автор

**Страница 2:** Предназначена для того, чтобы ребята вспомнили определения текста и документа.

**Страница 3:** Проверку знания основных элементов текстового документа можно провести, вызвав ученика и предложить ему сопоставить названия элементов с помощью инструмента – выбор.

**Страница 4:** Проверку знания основных элементов окна текстового редактора можно провести, вызвав ученика и предложить ему сопоставить названия элементов с помощью инструмента – линия – острие стрелки.

**Страница 5:** Учитель рассказывает основные этапы создания текстового документа, и поочередно открывает горизонтальные шторки. Либо ученик может рассказать о каждом этапе, раскрыв шторки.

**Страница 6:** В помощь учителю в проект включены 3 анимации (на выбор в зависимости от подготовленности учеников):

* приемы работы с текстом;
* поиск фразы в тексте;
* комбинации клавиш для копирования и перемещения

и 1 упражнение: «Вставь пропущенные слова»

Материал взят из коллекции ЦОР: <http://sc.edu.ru/>

**Страница 7 - 11:** На каждую страничку можно вызвать по одному ученику, необходимо вспомнить комбинации клавиш для перемещения по тексту и выбрать 1 из 4-х вариантов ответа, в случае выбора верного или неверного ответа прозвучит звуковой сигнал.

**Страница 12:** Позволяет вспомнить комбинации клавиш, предназначенные для ввода специальных символов в тексте. Один или несколько ребят по очереди лопают шарики и вслух проговаривают комбинации.

**Страница 13:** Редактирование текста. Ученику необходимо вставить в каждое слово одну букву так, чтобы получилось новое слово (ПР № 6 ст. 117 учебник Босовой Л.Л. Информатика и ИКТ ФГОС).

**Страница 14 - 15:** Объяснение или проверка знания основных элементов панели инструментов текстового редактора можно провести, вызвав ученика и предложить ему сопоставить названия элементов с помощью инструмента – линия – острие стрелки.

**Страница 16 – 18:** Провести объяснение материала: виды шрифтов с примерами.

**Страница 19 - 21:** Дать возможность ученику самостоятельно провести описание текстового документа по плану: шрифт, начертание, выравнивание (выбрать правильный вариант ответа).

**Страница 23 – 24:** Ребенок должен выбрать инструменты, которыми необходимо воспользоваться для того, чтобы отформатировать данный текст.

Для этого нужную кнопку перетащите на изображение компьютера, если инструмент выбран правильно, его изображение исчезнет, в противном случае вы ответили не верно.

**Страница 25:** Разгадать кроссворд «Обработка текстовой информации»

По левому краю расположены номера вопросов по вертикали, для прочтения вопроса необходимо перетащить номер в центр верхней части страницы, затем убрать на место. Чтобы проверить результат нажать на стрелку «вывод результата». (РТ № 118 ст. 88 автор Босова Л.Л. Информатика и ИКТ ФГОС).