|  |
| --- |
|  |
| «Животные Арктики и Антарктики.» |
|  |
| Описание итоговой работы, выполненной на курсах по интерактивным технологиям mimio. |

**Образовательный центр интокс Санкт-Петербург**

March 11, 2013

Автор: Киселёва Ольга Львовна, учитель начальных классов ГБОУ №464
 Пушкинского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| **№ страницы** | **Описание. Действия учителя и учащихся**. |
| **Страница №1.** | Титульный лист. |
| **Страница №2.** | Прогнозируемые результаты. |
| **Страница №3.** | Используемые в работе игры, загадки. (ГСС) |
| **Страница №4.** | Знакомство с расположением самых холодных районов Земли с использованием глобуса. |
| **Страница №5.** | Страница - приглашение: **«Путешествие в Арктику».**(Слово «Арктика» - ГСС на страницу №6). |
| **Страница №6.** | Описание климата природной зоны «Арктических пустынь». |
| **Страница №7.** | Знакомство с понятием **«Северный полюс».** (ГСС на страницу №8). |
| **Страница №8.** | Фрагмент карты (Северный полюс). |
| **Страница №9.** | Игра **«Собираем чемодан».**(Выбор вещей, при нажатии на картинку, сопровождается звуковым и визуальным эффектами.) |
| **Страница №10.** | Загадка. (Отгадка **- белый медведь**.)При перемещении верхней снежинки появляется картинка-отгадка.Нижняя снежинка - ГСС на страницу №11 (рисунок +звук +ГСС на страница №12 (Энциклопедические сведения о животном)). |
| **Страница №11.** | Картинка с изображением белого медведя +звук (рёв медведя) + ГСС на страницу №12 |
| **Страница №12.** | Энциклопедические сведения о белом медведе. |
| **Страница №13.** | Загадка. Отгадка - **тюлень).**При перемещении верхней снежинки появляется картинка- отгадка.Нижняя снежинка ГСС на страница №14 (рисунок +звук +ГСС на страницу №15 (Энциклопедические сведения о животном)). |
| **Страница №14.** | Картинка с изображением тюленя + звук + ГСС на страницу№15. |
| **Страница №15.** | Энциклопедические сведения о тюлене. |
| **Страница №16.** | Загадка. Отгадка – **морж.**При перемещении верхней снежинки появляется картинка – отгадка.Нижняя снежинка ‑ ГСС на страницу №17 (рисунок + сведения о животном). |
| **Страница №17.** | Энциклопедические сведения о морже. |
| **Страница №18.** | Игра **«Отгадай слово».**Вначале дети решают примеры, вписывают ответы; затем соотносят ответы с буквами (панелька отодвигается) и составляют слово. (Медведь.)А какой? Уточняет «Шторка». |
| **Страница №19.** | Игра **«Кто в Арктике живёт?»**Выбор животных. Нажатие на картинки сопровождается звуковым и визуальным эффектами. |
| **Страница №20.** | Страница - вопрос **«Что помогает выжить в таких условиях птицам и животным Арктики?»** Ответ - «Шторка». |
| **Страница №21.** | **«Антарктида» ‑**ГСС на страницу №22. |
| **Страница №22.** | Фотография Антарктиды из космоса. Описание климата. |
| **Страница №23.** | Знакомство с понятием **«Южный полюс».** ( ГСС на страницу №24.) |
| **Страница №24.** | Фрагмент карты с указанием Южного полюса. |
| **Страница №25.** | Загадка. Отгадка - **пингвин.**При передвижении снежинки появляется картинка - ответ. |
| **Страница №26.** | Страница – вопрос: **«Сколько видов пингвинов в Антарктиде?»**Ответ- «Шторка». |
| **Страница №27.** | Картинка с изображением пингвинов + звуковое сопровождение + ГСС на страницу №28. |
| **Страница №28.** | Энциклопедические сведения о пингвинах. |
| **Страница №29.** | Страница – вопрос**:** **«Охотятся ли белые медведи на пингвинов?».**Выбор ответов (при нажатии) сопровождается звуковыми и визуальными эффектами.Вопрос «Почему?» содержит ГСС на ответ (страница №30). |
| **Страница №30.** | Ответ на вопрос (см. страницу № 29). |
| **Страница №31.** | Игра **«Мы – тюлени!».**Найди пару:лев + морской лев;леопард + морской леопард;кот + морской котик;слон + морской слон;заяц + морской заяц. |

(ГСС – ГИПЕРССЫЛКА.)