***Методические рекомендации к проекту***

***«Вот и осень наступила!»***

**Автор проекта:** Саврасова Татьяна Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ №3 Колпинского района.

**Возраст:** старшая группа (5 -6 года); подготовительная группа (6 - 7 лет).

**Разделы:** Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое, Художественно–эстетическое, Физическое.

**Описание:** Дидактическая игра для детей старшего подготовительного дошкольного возраста по теме «Осень».

**Цель проекта:** Расширение и закрепление знаний по теме «Осень».

***Проект создан для использования в непосредственной образовательной деятельности как подгрупповых, так и индивидуальных.***

**Обучающие задачи:**

* расширение и закрепление знаний о признаках осени, осенних месяцах, о разновидностях деревьев и листьев, об особенностях осенний природы.
* развивать внимание, память, мышление;
* обогатить словарь детей за счет слов (осенние месяцы; «золотая» осень; зимующие птицы, перелетные; дождливая погода и т.д.).
* развивать умение составлять из частей целое;
* закрепить представление о форме различных предметов и цвете.

**Воспитательные:**

* развивать познавательный интерес к природным изменениям, поощрять любознательность и поисковую деятельность.
* содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками и педагогами;
* развивать творческие способности;
* воспитывать эстетические чувства;

**Развивающие:**

* Развивать зрительно-моторную координацию;
* Закреплять понимание пространственных отношений.
* Развивать координацию внимания и зрительную память.

**Образовательные области:**

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

***Проект рекомендуется использовать по частям, включая игры в непрерывную образовательную деятельность:***

**1 слайд –** титульный лист. Рассматривание картинки вместе с детьми, задача заинтересовать их предстоящей игрой. Задать вопрос: Что вы видите на картинке? Да, ребята, сегодня осень пришла к вам в гости, чтобы поиграть с нами и рассказать о себе.

**2 слайд** – содержит гиперссылки для перехода к страницам с заданиями.

**3 слайд.** Выучим стихотворение.

*Цель*: речевое развитие детей, развитие внимания и памяти.

*Задание -*  Детям предлагается сначала рассмотреть мнемотаблицу, прослушать стихотворение, а затем выучить наизусть.

**4 слайд.** Собери картинку.

*Цель:* развитие зрительного внимания, умения ориентироваться на плоскости.

*Задание:* предложить детям собрать осенний пейзаж, можно использовать проверочную область.

**5 слайд.** Назови признаки осени.

*Цель:* уточнять и обогащать у детей словарный запас по теме.

*Задание:* детям предлагается вспомнить признаки осени, а потом проверить ответы с помощью картинок.

**6 слайд.** Осенние месяцы.

*Цель:* вспомнить название осенних месяцев.

*Задание:* детям предлагается вспомнить осенние месяцы, их последовательность, и чем они друг от друга отличаются.

**7 слайд**. Раздели поровну. Используется сюжет из сказки В.Сутеева «Яблоко».

Цель: вспомнить сюжет сказки, сосчитать героев и разделить яблоко на равные части.

*Задание:* дети рассматривают картинку, делят яблоко на равные части и проверяют с помощью проверочной области ответ.

**8 слайд.** Разминочка.

**9 слайд.** Построим дом

*Цель:* помочь детям научиться выполнять логические операции. Развить пространственное воображение, творческие способности.

*Задание:* ребенку предлагается помочь зайке построить дом, можно предложить ребенку построить дом по образцу или выполнить свой вариант. Материал «Блоки Дьенеша». Остальным детям раздаются блоки на столы или ковер.

**10 страница**. В чем ошибся художник?

*Цель:* актуализировать знания детей об осени, как времени года и её основных приметах.

Задание: предложить детям найти ошибки в рисунке и объяснить, почему так не бывает.

**11  страница.** Загадки.

Цель: актуализировать в памяти детей знания об овощах и фруктах, уметь объяснять свой выбор.

З*адание:* детям зачитывается загадка, выслушиваются варианты ответов, предположения, затем щелчком под загадкой открывается отгадка.

**12  страница**. С какой ветки детки?

*Цель*: формировать обобщающее понятие «Деревья». Закреплять умение образовывать относительные прилагательные (кленовые, дубовые и т.д.).

*Задание:* детям предлагается подобрать к деревьям их плоды и семена.После чего проверить правильно ли выполнено задание, щелкнув по красному шарику.

**13 страница**. Найди перелетных и зимующих птиц.

*Цель*: закрепление знаний детей о перелетных и зимующих птицах.

*Задание*: детям предлагается назвать птицу и при этом на нее нажать. При правильном ответе зимующие птицы определяются синей галочкой, а перелетные зеленой. Затем можно предложить их сосчитать и сказать, на сколько зимующих птиц больше.