**Методические рекомендации к проекту**

**«Лесная школа»**

 **Сказка шестая «Собирание портфеля»**

**Тип проекта:** для учащихся 1 класса, испытывающих трудности в адаптации к школе

**Возраст:** 6 - 8 лет

**Автор: Бухтиярова Елена Александровна** — педагог-психолог

**Образовательное учреждение:** ГБОУ СОШ №81 Калининского района Санкт-Петербурга

**Описание:**

**Образовательные области:** социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

В этом проекте ребята продолжают знакомиться с правилами и атрибутами школьной жизни вместе с учениками «Лесной школы». Сказка «Собирание портфеля» является мультимедийной поддержкой программы «Учусь учиться». Основная цель программы - предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, формирование регуляции межличностных отношений и развитие разнообразных форм коммуникации. В основу программы «Учусь учиться» заложены коррекционные сказки М.А.Панфиловой «Лесная школа». Через игровые роли и сказочные образы первоклассники получают возможность осознавать собственные трудности, их причины и находить пути их преодоления.

**Цель проекта:** предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие познавательных процессов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* расширение представлений о школе, систематизация знаний о школьных принадлежностях
* расширение и активизация словаря по теме «Школьные принадлежности»

**Развивающие:**

* формирование учебно-познавательной мотивации
* развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, речи, мышления, мелкой моторики)
* развитие эмоционально-личностной сферы учащихся

**Воспитательные:**

* формирование навыков сотрудничества, активности, самостоятельности
* развитие умения действовать по инструкции педагога
* развитие бережного отношения к школьным принадлежностям

Проект представлен на 12 страницах.

1 слайд – Титульный лист. Представлено название проекта, автор.

2 слайд – Отгадай загадки. Педагог с помощью синей стрелки вытягивает текст загадки и читает его ребятам. После ответов ребят можно вытянуть синий круг (расположен внизу слайда) с картинками отгадок на загадки и сравнить, правильно ли ребята угадали.

3 слайд – Мультфильм. Для воспроизведения необходимо два раза щелкнуть мышью.

4 слайд – Выбери большее число. В верхней части слайда необходимо потянуть за синюю стрелку и вытянуть задание. С помощью карандаша ребята выполняют задание.

5 слайд – Четвертый лишний. Потянув за синюю стрелку, вытягиваем задание. Ответив, ребенок может выйти к доске и проверить правильный ответ. Если ответ правильный, то появляется зеленый квадрат и звуковой сигнал, если не правильный, то желтый крестик и звуковой сигнал.

6 слайд – Помоги Фрекен Бок раздать плюшки Малышу, его маме и Карлсону. Ребятам предлагается кликнуть на кубик. И в соответствии с числом на кубике раздать плюшки. Плюшки копируются по щелчку.

7 слайд – Пользуясь ключом, расшифруй слово. Задание можно вытащить, потянув за синюю стрелку. В соответствии с ключом ребята перетаскивают буквы в белый прямоугольник и затем хором произносят получившееся слово.

8 слайд – Физкультминутка. Воспроизведение происходит по щелчку на слайде.

9 слайд – Сортировка. Задание можно вытащить, потянув за синюю стрелку. Ребята сортируют предметы в соответствии с заданием. Предметы перетягиваются стилусом.

10 слайд – Соедини точки. Выбрав цвет карандаша, ребята соединяют точки на картинке в соответствии с образцом слева.

11 слайд – Ребусы. Ребятам предлагается разгадать ребусы. Ответ можно проверить, кликнув по серому прямоугольнику под ребусом.

12 слайд – Кликнув на верхнюю часть слайда, педагог благодарит ребят за работу. В нижней части слайда можно использовать «аплодисменты».

Опубликованные ранее проекты

<http://mimio-edu.ru/projects/skazka-pervaya-sozdanie-lesnoy-shkoly>

<http://mimio-edu.ru/projects/skazka-vtoraya-buket-dlya-uchitelya>

<http://mimio-edu.ru/projects/skazka-tretya-smeshnye-strahi>

<http://mimio-edu.ru/projects/skazka-chetvertaya-igry-v-shkole>

<http://mimio-edu.ru/projects/skazka-pyataya-shkolnye-pravila>

<http://mimio-edu.ru/projects/sovremennye-professii>