**Впереди лето.**

**Конспект урока во 2 классе.**

Цели урока:

Познакомить с признаками лета.

Познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать летом.

Обобщить знания о растениях и насекомых.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Страница 1.**

Прочитайте, в какое путешествие мы сегодня отправимся.

( под картинкой смотрим видеоролик «Лето»).

Под музыку видеоролика дети читают стихи.

Лето.

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром розы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна,

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна!

**Страница 2.**

Назовите летние месяцы. Прочитайте загадки про них и соедините с названием месяца.

Листья клёна пожелтели.

В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи.

Что за месяц? Подскажи!

Тёплый длинный, длинный день,

В полдень - крохотная тень.

Зацветает в поле колос,

Подаёт кузнечик голос,

Созревает земляника.

Что за месяц, подскажи - ка?

Жаркий, знойный,

душный день,

Даже куры ищут тень.

Началась косьба хлебов,

Время ягод и грибов.

Дни его - вершина лета.

Что, скажи, за месяц это?

**Страница 3.**

Назови приметы лета.

Закончи предложения о летних изменениях в неживой природе. Вставь слова в предложения.

*Самое заметное изменение в неживой природе летом - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дожди бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Часто гремят \_\_\_\_\_\_\_\_, после которых на небе появляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вода в реках, прудах и озёрах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По утрам на траве выпадает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Над полями и лугами бывают утренние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Слова: (туманы, постоянно тёплая температура воздуха, редкими и тёплыми, радуга, грозы, прогрелась, облаками, роса).*

Дети выполняют задание в тетрадях «Проверим себя» №1 стр. 41: подчёркивают в списке летние явления природы. Задание проверяется.

**Страница 4.**

Одним из признаков лета является цветение трав. Прочитайте стихотворение, найдите в них название трав, подчеркните или соедините линиями с цветами из букета..

Лето солнышком вкатилось,

Засияло, засветилось

Вишнями, ромашками,

Лютиками, кашками.

В поле – красная гвоздика,

Красный клевер… Погляди-ка:

И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом…

Видно, люди не напрасно

Называют лето красным!

**Страница 5.**

Вытяни бабочку с названием травы, и помести её на нужную картинку.

(василёк, подорожник, подмаренник, колокольчик, нивяник, сныть, герань лесная, цикорий, кипрей).

**Страница 6. Ягодный кроссворд.**

Лето – это ещё и ягодная пора. Давайте разгадаем ягодный кроссворд.

(Вытяни ягодный венок, прочитай загадку и впиши ответ).

1. Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(малина).

2. Я капелька лета на тоненькой ножке.

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная землица.

(земляника).

3. Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберёт,

Руки вымажет и рот.

(черника).

4. Чёрных ягод пышный куст.

Хороши они на вкус!

(смородина).

5. Голубика ( картинка).

6. Брусника (картинка).

**Страница 7. Ягодные адреса.**

 Адрес земляники – у лесных пней. Земляника растёт там, где светло: по лесным опушкам, пригоркам и вырубкам.

 Адрес черники узнай у лохматых и хмурых елей. Черника – ягода сырого елового и соснового бора.

 И брусничный адрес – сосновый бор, только земля в брусничном бору суше.

 Малине нужна самая лучшая лесная земля. Малина обычно заселяет лесные опушки, вырубки, овраги.

 Адрес клюквы – болото, где хозяином лесной мох. Когда клюква созреет, кажется, будто кто-то рассыпал красные бусы по зелёному бархату.

Давайте вынем ягоды из корзинки и найдём место, где они выросли.

Лес угощает щедро, но чтобы он не обеднел, собирай ягоды правильно. Прочитай правило сбора ягод.

**Страница 8.**

Посмотри на эти ягоды, прочитай их название. Что ты знаешь про эти ягоды?

(вытаскивается запрещающий знак и надпись: «Эти ягоды ядовиты!»)

**Страница 9. На лугу.**

**Опускаем название страницы и читаем стихотворение.**

Каких насекомых можно встретить на лугу, в лесу, у реки?

Вытащи ромашку, прочитай загадку и найди насекомое, соедини.

Полосата, зелена,

В листьях прячется она.

Хоть и много ножек,

Бегать всё равно не может.

(гусеница).

Модница крылатая, платье полосатое.

Ростом хоть и кроха –

Укусит – будет плохо!

(оса).

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь.

(жук)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком – он поделится медком.

(пчела). **На лапке есть звук.**

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел – он вспорхнул и улетел.

(бабочка).

Какая коровка, скажите, пока,

Ещё никому не дала молока?

(божья коровка).

Прыгает пружинка, зелёная спинка,

С травы на былинку, с ветки на тропинку.

(кузнечик) **На лапке есть звук.**

Давайте послушаем, о чём думает шмель?

**Нажимаем на шмеля и слушаем звук.**

Шмель тяжёлый, полосатый

Целый день летал в саду.

Он не просто так летал,

Он цветы в саду считал .

Он ворчал: Трудна работа!

Ведь цветам в саду нет счёта!

Как вы понимаете выражение: «Цветы считал»?

Назовите и объедините в одну группу жалящих насекомых. Чем они опасны?

Как защитить себя от укусов насекомых?

Что делать, если насекомое ужалило?

**Страница 10. У воды.**

 Назовите растения, которые можно встретить у воды или в воде. Какие из них занесены в Красную книгу? **У лягушки на лапке есть звук.**

**Страница 11. Как правильно купаться.**

Потяни за предметы и прочитай правила купания. Объясни эти правила.

**Страница 12.**

Летние приметы.

Прочитайте летние приметы и объясните их.

***Худо лето, когда солнца нету.***

***Что летом родится, зимой пригодится.***

***Пришёл июнь разноцвет -***

***отбою от работы нет.***

1

***Июль - перелом лета,***

***месяц красного цвета.***

***Август - венец лета.***

**Страница 13.**

Расскажите, какие летние секреты вы раскрыли на этом уроке и вас ждёт сюрприз.

 Сюрприз – под картинкой девочки – песня.