**Игры с буквами и словами.**

1класс, внеурочная деятельность.

**Страница 2. Содержание.**

На этой странице перечень игр. Некоторые игры имеют два варианта: простой и сложный. На все игры сделана гиперссылка.

**Страница 3. Узнай букву.**

Вариант игры: овалом выделить буквы, имеющие одинаковые элементы. Дети должны назвать эти буквы, проверить, вытянув букву в окно.

Другой вариант: после того, как назвали и вытянули все буквы, ученик выбирает букву и вытягивает дополнительное задание. Их за шариками. Учитель может придумать свои варианты дополнительных заданий.

**Страница 4. Какие буквы есть в геометрических фигурах.**

Варианты игры и дополнительные задания написаны на странице. Загадки читает учитель.

**Страница 5. Прочитай слова.**

Это задание тренирует детей в правильном написании букв.

**Страница 6. Прочитай пословицу.**

Нужные буквы клонированы, их нужно вытянуть на строчку.

**Страницы 7 - 8. Изографы.**

Задание дано на странице. Детям предлагается не только прочитать слово, но назвать и обвести каждую букву.

**Страница 9 – 10. Цепочки слов.**

Составить слова, буквы клонированы, ответы есть на странице.

**Страницы 11-12. Составь слова из слогов и букв.**

Буквы и слоги на этих страницах клонированы.

На странице 12 можно, кроме слогов использовать и буквы. Составить слов можно очень много.

**Страницы 13. Поставь гласный.**

Меняя гласный в слове, можно получить новые слова.

**Страница 14. Лабиринт.**

Задание на странице.

**Страницы 15- 16. Игра «Наборщики».**

Буквы клонированы, есть подсказки.

**Страницы 17-18. Волшебные квадраты.**

В первой игре надо вычеркнуть названия животных, чьи силуэты есть на странице. Причём слова читаются слева направо и наоборот.

Во второй игре надо квадраты поставить на место, чтобы читались слова.

**Страница 19.**

В стихотворении надо переставить слова: пингвины, ужата, шофёры, ребята, ёж, лев.

**Страница 20.**

Прослушать песню на стихи Б. Заходера и назвать буквы, которых нет в песне.