***Тема: Спасибо тебе, азбука!***

Урок выполнен для работы с устройством МИМИО.

Можно использовать для проведения праздника «Прощание с азбукой».

Количество страниц – 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер страницы | Задание | Действия с МИМИО-устройством |
| 1 | Прослушать песню «Учат в школе» | В правом нижнем углу значок «звук». |
| 2 | Назвать первый звук каждого изображенного предмета. Получается слова «азбука».Прослушать песню «Аз, буки, веди». | Открыть буквы под картинками, убирая белые квадратики.За стрелочку вытащить иллюстрацию, на которой изображена Азбука.В правом нижнем углу значок «звук». |
| 3 | Составить пословицы. | Из правого нижнего угла вытянуть Буратино с заданием.Составить пословицы из двух частей. |
| 4 | Узнать героев сказки. | За знак вопроса вытягиваем описание героя сказки. Если тянуть дальше – появится ответ. |
| 5 | Составить имена сказочных героев.  | Слоги из правого столбика подтягиваем к левому столбику.  |
| 6 | Узнать какому сказочному герою принадлежит костюм.  | Вытягиваем сказочных героев с разных сторон страницы.Задание можно выполнять под песню «Приходите в гости к нам» (значок «звук»). |
| 7 | Найти лишнюю букву и объяснить свой выбор. | Карлсон вытягивает задание. |
| 8 | Разгадать ребусы. | Незнайка вытягивает задание.Ребусы спрятаны по бокам. Вытаскиваем за кружок. |
| 9 | В каждом слове найти другие слова. | Незнайка вытягивает задание. |
| 10 | Из слогов каждой строчки составить слова. | Мальвина вытягивает задание.Перемещаем слоги, составляя из них слова. |
| 11 | Из букв каждой строчки составить слова. | Незнайка вытягивает задание.Перемещаем карточки с бкувами, составляя из них слова.Для проверки вытягиваем «проверь». |
| 12 | Найти и исправить ошибки. | Задание в левом нижнем углу.С правой стороны спрятаны ответы. |
| 13 | Разгадать кроссворд. | За цифры слева и справа вытягиваем загадки.С помощью пера или маркера вписываем ответы в кроссворд. |
| 14 | Прочитать стихотворение.Как вы думаете, кому принадлежат эти слова? |  |
| 15 | Прочитать стихотворение.Как вы думаете, кому принадлежат эти слова?Вспомнить, как нужно обращаться с учебниками. | За стрелочку вытягиваем фотографию учебника «Родная речь». |